

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ
Ильинского детского сада**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Ильинского детского сада разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и охватывает возраст детей от 1,5 до 7 лет. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в **различных видах деятельности**, в зависимости от возрастных особенностей детей:

Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); • восприятие художественной литературы и фольклора; • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • изобразительная (рисование, лепка,

	аппликация); <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.
--	---

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена разделом «Безопасность» (составлен с учетом парциальной программы Авдеевой Н.Н.,Князевой О.Л.,Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2019)

Цели и задачи реализации раздела «Безопасность»:

Цель: воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Основные задачи:

- сформировать у ребенка навыки разумного поведения;*
- научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми; взаимодействовать с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;*
- способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.*

Раздел предполагает занятия с детьми 5-7 лет

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия ДОО с семьей: родительские групповые и общие собрания, индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, анкетирования, материалы для ознакомления в информационных уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, совместные праздники, акции и мероприятия, организация родительской общественности для проведения субботников в ДОО, изготовлению пособий, атрибутов и т.п., участие в выставках, смотрах, конкурсах внутри детского сада и на других уровнях.